

Министерство здравоохранения Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кемеровский государственный медицинский университет»
(ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)



УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе

к. б. н., доц.  Большаков В. В.

« 28 » 06 20 24 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ: ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА С
МЕДИЦИНСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИЕЙ

КОД СПЕЦИАЛЬНОСТИ: 33.02.01

КОД ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ: ОП.01


ФОРМА ОБУЧЕНИЯ: ОЧНАЯ

ВИД ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ: ЭКЗАМЕН

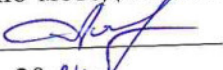
Кемерово, 2024 г.


Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 33.02.01 Фармация, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от «13» июля 2021 г. № 449.

Рабочую программу разработали:
заведующий кафедрой, к. филол. н., доцент Г. В. Чистякова
старший преподаватель Н. П. Ловчикова

Рабочая программа согласована с научной библиотекой  Г. А. Фролова
«15» марте 2024 г.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры латинского языка и медицинской терминологии
протокол № 7 от «15» марта 2024 г.

Рабочая программа согласована с учебно-методической комиссией
Председатель: к. ф. н. А. А. Марьин 
протокол № 2 от «16» апреле 2024 г.

Рабочая программа согласована с и. о. декана фармацевтического факультета,
к. ф. н. А. А. Марьиным 
«14» мая 2024 г.

Рабочая программа зарегистрирована в учебно-методическом отделе
Регистрационный номер 2273
Руководитель УМО Коломиец д.фарм.наук, профессор Коломиец Н. Э.
«14» 06 2024 г.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.01 «ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА С МЕДИЦИНСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИЕЙ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина ОП.01 «Основы латинского языка с медицинской терминологией» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 33.02.01 Фармация.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 10.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
1	2	3
ОК 10	<p>У1 правильно читать и писать на латинском языке медицинские (клинические и фармацевтические) термины;</p> <p>У2 читать и переводить рецепты, оформлять их по заданному нормативному образцу;</p> <p>УК3 использовать на латинском языке наименования химических соединений (оксидов, солей, кислот);</p> <p>УК4 выделять в терминах частотные отрезки для пользования информацией о химическом составе, фармакологической характеристике, терапевтической эффективности лекарственного средства.</p>	<p>31 элементы латинской грамматики и способы словообразования;</p> <p>32 частотные отрезки, - наиболее часто употребляемые в названиях лекарственных веществ и препаратов;</p> <p>33 основные правила построения грамматической и графической структуры латинской части рецепта</p>

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работ

Вид учебной работы	Объем часов
Объем учебной дисциплины	44
в т.ч.:	
теоретическое обучение	6
лабораторные занятия	не предусмотрены
практические занятия	28
Самостоятельная работа обучающихся	8
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.01 «Основы латинского языка с медицинской терминологией»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Фонетика		5	
Тема 1.1 Латинский алфавит. Произношение звуков.	Содержание учебного материала <i>Теоретическое занятие № 1</i> 1. Алфавит. 2. Произношение звуков. 3. Диграфы и буквосочетания. В том числе практических занятий <i>Практическое занятие № 1</i> Выполнение практических заданий на развитие умений правильного чтения и написания медицинских терминов.	1	
		1	
		1	
		1	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Заучивание алфавита, правил произношения звуков, диграфов и буквосочетаний. 2. Выполнение практических заданий на развитие умений правильного чтения и написания медицинских терминов. 3. Выполнение тестовых заданий. 4. Заучивание лексического минимума по теме.	1	
		2	ОК 10
Тема 1.2. Ударение. Долгота и краткость слога.	Содержание учебного материала 1. Правила ударения. 2. Долгота и краткость слога. В том числе практических занятий <i>Практическое занятие № 2</i> Выполнение практических заданий на развитие умений правильного чтения и написания медицинских терминов.	0	
		2	
		2	
		37	
Раздел 2. Фармацевтическая терминология		3	ОК 10
Тема 2.1. Имя существительное.	Содержание учебного материала <i>Теоретическое занятие № 2</i> 1. Грамматические категории имени существительного.	1	

	<p>2. Словарная форма существительных.</p> <p>3. Склонение существительных.</p> <p>4. Склонение существительных греческого происхождения на -е.</p> <p>5. Перевод терминов-словосочетаний, построенных по способу управления. Предлоги.</p>	<p>Союзы.</p>	1	
	<p>В том числе практических занятий</p>		1	
	<p><i>Практическое занятие № 3</i></p>	<p>Выполнение практических заданий по двустороннему переводу фармацевтических терминов, построенных по способу управления.</p>	1	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p>		1	
	<p>1. Проработка материала темы по учебной литературе.</p>	<p>2. Выполнение практических заданий по двустороннему переводу фармацевтических терминов, построенных по способу управления.</p>	1	
	<p>3. Выполнение тестовых заданий.</p>	<p>4. Заучивание лексического минимума по теме.</p>	2	ОК 10
	<p>Содержание учебного материала</p>		0	
	<p>1. Третье склонение существительных.</p>	<p>2. Словарная форма существительных 3-го склонения.</p>	2	
	<p>3. Практическая основа существительных 3-го склонения.</p>	<p>4. Равносложные и неравносложные существительные.</p>	2	
	<p>В том числе практических занятий</p>		2	
	<p><i>Практическое занятие № 4</i></p>	<p>Выполнение практических заданий по двустороннему переводу фармацевтических терминов с существительными 3-го склонения, построенных по способу управления.</p>	3	ОК 10
	<p>Содержание учебного материала</p>		1	
	<p><i>Теоретическое занятие № 3</i></p>	<p>1. Грамматические категории имени прилагательного.</p>	1	
	<p>2. Словарная форма прилагательных 1-ой группы.</p>	<p>3. Причастия, употребляемые в фармацевтической терминологии.</p>	1	
	<p>4. Перевод терминов-словосочетаний с прилагательными 1-ой группы, построенных по способу согласования.</p>		1	
	<p>В том числе практических занятий</p>		1	
	<p><i>Практическое занятие № 5</i></p>	<p>Выполнение практических заданий по двустороннему переводу фармацевтических терминов с прилагательными 1-ой группы, построенных по способу согласования.</p>	1	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p>		1	
	<p>1. Проработка материала темы по учебной литературе.</p>		1	

	<p>2. Выполнение практических заданий по двустороннему переводу фармацевтических терминов с прилагательными 1-ой группы, построенных по способу согласования.</p> <p>3. Выполнение тестовых заданий.</p> <p>4. Заучивание лексического минимума по теме.</p>	2	ОК 10
<p>Тема 2.4. Имя прилагательное. Прилагательные 2-ой группы.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Словарная форма прилагательных 2-ой группы.</p> <p>2. Особенности склонения прилагательных 2-ой группы.</p> <p>3. Перевод терминов-словосочетаний с прилагательными 2-ой группы, построенных по способу согласования.</p>	0	
	<p>В том числе практических занятий</p> <p><i>Практическое занятие № 6</i></p> <p>Выполнение практических заданий по двустороннему переводу фармацевтических терминов с прилагательными 2-ой группы, построенных по способу согласования.</p>	2	
	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Контроль умений выполнять двусторонний перевод фармацевтических терминов.</p>	0	
<p>Тема 2.5. Контрольная работа</p>	<p>В том числе практических занятий</p> <p><i>Практическое занятие № 7</i></p> <p>Выполнение заданий контрольной работы.</p>	1	ОК 10
	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Способы словообразования.</p> <p>2. Греческие корни и терминологические элементы в составе патологических, клинических терминов.</p> <p>3. Префиксы и суффиксы <i>-osis, -itis, -oma</i>.</p>	1	
	<p>В том числе практических занятий</p> <p><i>Практическое занятие № 8</i></p> <p>Выполнение практических заданий на конструирование клинических терминов с заданным значением.</p>	1	ОК 10
<p>Тема 2.6. Словообразование. Терминология патологии, клиники.</p>	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>1. Выполнение практических заданий на конструирование клинических терминов с заданным значением.</p> <p>2. Выполнение тестовых заданий.</p> <p>3. Заучивание лексического минимума по теме.</p>	1	
	<p>Содержание учебного материала</p> <p><i>Теоретическое занятие № 4</i></p> <p>1. Краткие сведения о лекарственных формах.</p> <p>2. Грамматическое оформление торговых названий на латинском языке.</p> <p>3. Частотные отрезки в наименованиях лекарственных средств с признаками мотивации.</p> <p>4. Названия групп лекарственных средств по их фармакологическому действию.</p>	3	ОК 10
	<p>Тема 2.7. Номенклатура лекарственных средств и ее составляющие.</p>	1	

	<p>В том числе практических занятий</p> <p><i>Практическое занятие № 9</i></p> <p>Выполнение практических заданий по двустороннему переводу фармацевтических терминов.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>1. Выполнение практических заданий по двустороннему переводу фармацевтических терминов.</p> <p>2. Выполнение тестовых заданий.</p> <p>3. Заучивание лексического минимума по теме.</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>	
<p>Тема 2.8. Глагол.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Грамматические категории глагола.</p> <p>2. Повелительное и сослагательное наклонение.</p> <p>3. Глагол fio, fieri.</p> <p>4. Рецептурные формулировки с глаголами.</p> <p>В том числе практических занятий</p> <p><i>Практическое занятие № 10</i></p> <p>Выполнение практических заданий по двустороннему переводу фармацевтических терминов с глаголами.</p>	<p>2</p> <p>0</p> <p>2</p> <p>2</p>	<p>ОК 10</p>
<p>Тема 2.9. Рецепт.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p><i>Теоретическое занятие № 5</i></p> <p>1. Структура рецепта.</p> <p>2. Основные правила оформления латинской части рецепта.</p> <p>3. Дополнительные надписи на рецептах.</p> <p>В том числе практических занятий</p> <p><i>Практическое занятие № 11</i></p> <p>Выполнение практических заданий по оформлению латинской части рецепта.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>1. Выполнение практических заданий по оформлению латинской части рецепта.</p> <p>2. Выполнение тестовых заданий.</p> <p>3. Заучивание лексического минимума по теме.</p>	<p>3</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>	<p>ОК 10</p>
<p>Тема 2.10. Рецепт (продолжение)</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Особенности выписывания некоторых лекарственных форм.</p> <p>2. Управление винительного падежа при прописывании таблеток и суппозиторияв.</p> <p>В том числе практических занятий</p> <p><i>Практическое занятие № 12</i></p> <p>Выполнение практических заданий по оформлению латинской части рецепта.</p>	<p>2</p> <p>0</p> <p>2</p> <p>2</p>	<p>ОК 10</p>

Тема 2.11. Рецепт (продолжение)	Содержание учебного материала	2	ОК 10
	Автоматизация умений оформления латинской части рецепта.	0	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 13 Выполнение практических заданий по оформлению латинской части рецепта.	2	
Тема 2.12. Химическая номенклатура на латинском языке. Названия оксидов и кислот.	Содержание учебного материала	3	ОК 10
	Теоретическое занятие № 6	1	
	1. Названия важнейших химических элементов.		
	2. Общие принципы построения названий оксидов и кислот.	1	
	В том числе практических занятий	1	
	Практическое занятие № 14 Выполнение практических заданий по двустороннему переводу химических терминов и оформлению латинской части рецепта.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
1. Выполнение практических заданий по оформлению латинской части рецепта. 2. Выполнение тестовых заданий. 3. Заучивание лексического минимума по теме.	1		
Тема 2.13. Химическая номенклатура на латинском языке. Названия солей.	Содержание учебного материала	2	ОК 10
	1. Названия солей.	0	
	2. Греческие числительные-префиксы в химической номенклатуре.		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 15 Выполнение практических заданий по двустороннему переводу химических терминов и оформлению латинской части рецепта.	2	
Тема 2.14. Сокращения в рецептах.	Содержание учебного материала	2	ОК 10
	1. Стандартные рецептурные сокращения.	0	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 16 Выполнение практических заданий по оформлению латинской части рецепта с сокращениями.	2	
Тема 2.15 Обобщение пройденного материала	Содержание учебного материала	3	ОК 10
	1. Систематизация знаний и умений по дисциплине.	0	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 17 1. Автоматизация умений применять изученные грамматические и словообразовательные структуры при двустороннем переводе фармацевтических и клинических терминов, оформлении латинской части рецепта.	2	

	2. Выполнение заданий на развитие практических умений в формате тренинга / работы в команде.		
	3. Тестирование по фармацевтической терминологии.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 2.16. Подготовка к дифференцированному зачету.	1. Выполнение практических заданий на двусторонний перевод фармацевтических терминов и оформление латинской части рецепта.	1	
	2. Повторение лексических минимумов по пройденным темам.	2	ОК 10
	Содержание учебного материала	0	
	1. Систематизация знаний и умений по дисциплине.	2	
	В том числе практических занятий <i>Практическое занятие № 18</i>		
	1. Повторение изученной лексики. 2. Автоматизация умений применять изученные грамматические и словообразовательные структуры при двустороннем переводе фармацевтических и клинических терминов, оформлении латинской части рецепта.	2	ОК 10
Промежуточная аттестация Дифференцированный зачет		2	
	Контроль умений выполнять двусторонний перевод фармацевтических и клинических терминов, оформлять латинскую часть рецепта.	2	
Всего:		44	

3.2.4 Дополнительные источники (печатные и (или) электронные)

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого издания
1.	Емельянова, Л. М. Основы латинского языка с медицинской терминологией: упражнения и лексические минимумы / Л. М. Емельянова, А. В. Туровский. – 5-е изд., стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2023. – 140 с. // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/ – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст: электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Критерии оценки и формы оценивания результатов обучения.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Умения:</p> <p>У1 правильно читать и писать на латинском языке медицинские (клинические и фармацевтические) термины;</p> <p>У2 читать и переводить рецепты, оформлять их по заданному нормативному образцу;</p> <p>УК3 использовать на латинском языке наименования химических соединений (оксидов, солей, кислот);</p> <p>УК4 выделять в терминах частотные отрезки для пользования информацией о химическом составе, фармакологической характеристике, терапевтической эффективности лекарственного средства.</p>	<p>Критерии оценки умений при проведении текущего контроля:</p> <p>Тестирование</p> <p>Оценка «отлично» выставляется, если дано 80 % и более правильных ответов.</p> <p>Оценка «хорошо» выставляется, если дано 70-79 % правильных ответов.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» выставляется, если дано 60-69 % правильных ответов.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если дано менее 60% правильных ответов.</p> <p>Задания на развитие практических умений</p> <p>Оценка «отлично» выставляется, если обучающийся правильно выполнил более 80 % и более от общего объема заданий; продемонстрировал умение переводить с латинского языка на русский и с русского языка на латинский клинические / фармацевтические термины; грамотно оформлять латинскую часть рецепта. В работе допускаются неточности, не искажающие смысл термина.</p> <p>Оценка «хорошо» выставляется, если обучающийся правильно выполнил 70-79 % от общего объема заданий с соблюдением всех требований, предъявляемых к оценке «отлично».</p> <p>Оценка «удовлетворительно» выставляется, если обучающийся выполнил правильно 60-69 % от общего объема заданий с соблюдением всех требований, предъявляемых к оценке «отлично».</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если обучающийся выполнил менее 60 % от общего объема заданий.</p>	<p>Методы оценки умений при проведении текущего контроля:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) тестирование; 2) экспертная оценка выполнения заданий на развитие практических умений; 3) экспертная оценка выполнения заданий на развитие практических умений в формате тренинга / работы в команде; 4) экспертная оценка выполнения заданий на развитие практических умений в формате контрольной работы.

Критерии оценки умений при проведении промежуточной аттестации:

Оценка «зачтено (отлично)» выставляется, если обучающийся правильно выполнил более 80 % и более от общего объема заданий; продемонстрировал умения правильно писать и читать медицинские (клинических и фармацевтических) термины; переводить рецепты, оформленные по заданному нормативному образцу; использовать на латинском языке наименования химических соединений (оксидов, солей, кислот); выделять в терминах частотные отрезки для пользования информацией о химическом составе, фармакологической характеристике, терапевтической эффективности лекарственного средства. В работе допускаются неточности, не искажающие смысл термина.

Оценка «зачтено (хорошо)» выставляется, если обучающийся правильно выполнил 70-79 % от общего объема заданий; продемонстрировал умения правильно писать и читать медицинские (клинических и фармацевтических) термины; переводить рецепты, оформленные по заданному нормативному образцу; использовать на латинском языке наименования химических соединений (оксидов, солей, кислот); выделять в терминах частотные отрезки для пользования информацией о химическом составе, фармакологической характеристике, терапевтической эффективности лекарственного средства. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные обучающимся в ходе ответа.

Оценка «зачтено (удовлетворительно)» выставляется, если обучающийся правильно выполнил 60-69 % от общего объема заданий; продемонстрировал умения правильно писать и читать медицинские (клинических и фармацевтических) термины; переводить рецепты, оформленные по заданному нормативному образцу; использовать на латинском языке наименования химических соединений (оксидов, солей, кислот); выделять в терминах частотные отрезки для пользования информацией о химическом составе, фармакологической характеристике, терапевтической эффективности лекарственного средства. При этом обучающийся допустил грамматические, синтаксические и / или лексические ошибки, которые не смог исправить в ходе ответа.

Оценка «не зачтено (неудовлетворительно)» выставляется, если обучающийся правильно выполнил менее 60 % от общего объ-

Методы оценки умений при проведении промежуточной аттестации (дифференцированный зачет):

экспертная оценка умений обучающихся, продемонстрированных при письменном ответе на вопросы билета для дифференцированного зачета.

	<p>ема заданий и / или допустил многочисленные грамматические, лексические и синтаксические ошибки в переводе фармацевтических терминов и латинской части рецепта.</p>	
<p>Знания: 3 1 элементы латинской грамматики и способы словообразования; 3 2 частотные отрезки, наиболее часто употребляемые в названиях лекарственных веществ и препаратов; 3 3 основные правила построения грамматической и графической структуры латинской части рецепта</p>	<p>Критерии оценки знаний при проведении текущего контроля:</p> <p>Тестирование</p> <p>Оценка «отлично» выставляется, если дано 80 % и более правильных ответов. Оценка «хорошо» выставляется, если дано 70-79 % правильных ответов. Оценка «удовлетворительно» выставляется, если дано 60-69 % правильных ответов. Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если дано менее 60% правильных ответов.</p>	<p>Методы оценки знаний при проведении текущего контроля:</p> <p>Тестирование.</p>
	<p>Критерии оценки знаний при проведении промежуточной аттестации:</p> <p>Оценка «зачтено (отлично)» выставляется, если обучающийся правильно выполнил 80 % и более от общего объема заданий, продемонстрировал знание элементов латинской грамматики и способов словообразования; частотных отрезков, наиболее часто употребляемых в названиях лекарственных веществ и препаратов; основных правил построения грамматической и графической структуры латинской части рецепта.</p> <p>Оценка «зачтено (хорошо)» выставляется, если обучающийся правильно выполнил 70-79 % от общего объема заданий; продемонстрировал знание элементов грамматики и способов словообразования; частотных отрезков, наиболее часто употребляемых в названиях лекарственных веществ и препаратов; основных правил построения грамматической и графической структуры латинской части рецепта. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные обучающимся в ходе ответа.</p> <p>Оценка «зачтено (удовлетворительно)» выставляется, если обучающийся правильно выполнил 60-69 % от общего объема заданий; продемонстрировал знание элементов грамматики и способов словообразования; частотных отрезков, наиболее часто употребляемых в названиях лекарственных веществ и препаратов; основных правил построения грамматической и графической структуры латинской части рецепта. При этом обучающийся допустил грамматические, синтаксические и / или лексические ошибки, которые не смог исправить в ходе ответа.</p>	<p>Методы оценки знаний при проведении промежуточной аттестации (дифференцированный зачет):</p> <p>метод экспертной оценки знаний обучающихся, продемонстрированных при письменном ответе на вопросы билета для дифференцированного зачета.</p>

	<p>Оценка «не зачтено (неудовлетворительно)» выставляется, если обучающийся правильно выполнил менее 60 % от общего объема заданий и / или допустил многочисленные грамматические, лексические и синтаксические ошибки в переводе фармацевтических терминов и латинской части рецепта.</p>	
--	--	--

3.2.1 Перечень электронных образовательных ресурсов, информационных справочных систем

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем (ЭБС) и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Срок оказания услуги
1.	ЭБС «Консультант студента» : сайт / ООО «Консультант студента». – Москва, 2013 - 2024. – URL: https://www.studentlibrary.ru . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.	по контракту № 31ЭА23Б срок оказания услуг 01.01.2024 - 31.12.2024
2.	База данных «Электронная библиотечная система «Букап» : сайт / ООО «Букап». – Томск, 2012 - 2024. – URL: https://www.books-up.ru . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 05ЭБС23 срок оказания услуги 01.01.2024 - 31.12.2024
3.	База данных «Электронно-библиотечная система ЛАНЬ» : сайт / ООО «ЭБС ЛАНЬ». – СПб., 2017 - 2024. – URL: https://e.lanbook.com . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.	по контракту № 31ЭА23Б срок оказания услуги 31.12.2023 -31.12.2024
4.	«Образовательная платформа ЮРАЙТ» : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – Москва, 2013 - 2024. – URL: https://urait.ru . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.	по контракту № 02ЭА23Б срок оказания услуги 01.01.2024 - 31.12.2024
5.	Информационно-справочная система «КОДЕКС» с базой данных № 89781 «Медицина и здравоохранение» : сайт / ООО «ГК «Кодекс». – СПб., 2016 - 2024. – URL: http://kod.kodeks.ru/docs . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.	по контракту № 0112Б23 срок оказания услуги 01.01.2024 - 31.12.2024
6.	Электронная библиотека КемГМУ (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09.2017 г.). – Кемерово, 2017 - 2024. – URL: http://www.moodle.kemsma.ru . – Режим доступа: по логину и паролю. – Текст : электронный.	Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 срок оказания услуги неограниченный

3.2.2 Основные печатные издания

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого издания
1	Городкова, Ю. И. Латинский язык (для медицинских и фармацевтических колледжей и училищ) : учебник / Ю. И. Городкова. – 27-е изд., стер. – Москва, КНОРУС, 2022. – 272 с. – ISBN 978-5-406-09609-3. – Текст: непосредственный.

3.2.3 Основные электронные издания

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого издания
1	Лемпель, Н. М. Латинский язык для медиков: учебник для среднего профессионального образования / Н. М. Лемпель. – Москва: Издательство Юрайт, 2024. – 275 с. // ЭБС «Юрайт». – URL: https://urait.ru/ . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст: электронный.

3.2.4 Дополнительные источники (печатные и (или) электронные)

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого издания
1.	Емельянова, Л. М. Основы латинского языка с медицинской терминологией: упражнения и лексические минимумы / Л. М. Емельянова, А. В. Туровский. – 5-е изд., стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2024. – 140 с. // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/ – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст: электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Критерии оценки и формы оценивания результатов обучения.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Умения:</p> <p>У1 правильно читать и писать на латинском языке медицинские (клинические и фармацевтические) термины;</p> <p>У2 читать и переводить рецепты, оформлять их по заданному нормативному образцу;</p> <p>У3 использовать на латинском языке наименования химических соединений (оксидов, солей, кислот);</p> <p>У4 выделять в терминах частотные отрезки для пользования информацией о химиче-</p>	<p>Критерии оценки умений при проведении текущего контроля:</p> <p>Тестирование</p> <p>Оценка «отлично» выставляется, если дано 80 % и более правильных ответов.</p> <p>Оценка «хорошо» выставляется, если дано 70-79 % правильных ответов.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» выставляется, если дано 60-69 % правильных ответов.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если дано менее 60% правильных ответов.</p> <p>Задания на развитие практических умений</p> <p>Оценка «отлично» выставляется, если обучающийся правильно выполнил более 80 % и более от общего объема заданий; продемонстрировал умение переводить с латинского языка на русский и с русского языка на ла-</p>	<p>Методы оценки умений при проведении текущего контроля:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) тестирование; 2) экспертная оценка выполнения заданий на развитие практических умений; 3) экспертная оценка выполнения заданий на развитие практических умений в формате тренинга / работы в команде; 4) экспертная оценка выполнения заданий на развитие практических умений в формате контрольной работы.

<p>ском составе, фармакологической характеристике, терапевтической эффективности лекарственного средства.</p>	<p>тинский клинические / фармацевтические термины; грамотно оформлять латинскую часть рецепта. В работе допускаются неточности, не искажающие смысл термина.</p> <p>Оценка «хорошо» выставляется, если обучающийся правильно выполнил 70-79 % от общего объема заданий с соблюдением всех требований, предъявляемых к оценке «отлично».</p> <p>Оценка «удовлетворительно» выставляется, если обучающийся выполнил правильно 60-69 % от общего объема заданий с соблюдением всех требований, предъявляемых к оценке «отлично».</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если обучающийся выполнил менее 60 % от общего объема заданий.</p>	
	<p>Критерии оценки умений при проведении промежуточной аттестации:</p> <p>Оценка «отлично» выставляется, если обучающийся правильно выполнил более 80 % и более от общего объема заданий; продемонстрировал умения правильно писать и читать медицинские (клинических и фармацевтических) термины; переводить рецепты, оформленные по заданному нормативному образцу; использовать на латинском языке наименования химических соединений (оксидов, солей, кислот); выделять в терминах частотные отрезки для пользования информацией о химическом составе, фармакологической характеристике, терапевтической эффективности лекарственного средства. В работе допускаются неточности, не искажающие смысл термина.</p> <p>Оценка «хорошо» выставляется, если обучающийся правильно выполнил 70-79 % от общего объема заданий; продемонстрировал умения правильно писать и читать медицинские (клинических и фармацевтических) термины; переводить рецепты, оформленные по заданному нормативному образцу; использовать на латинском языке наименования химических соединений (оксидов, солей, кислот); выделять в терминах частотные отрезки для пользования информацией о химическом составе, фармакологической характеристике, терапевтической эффективности лекарственного средства. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные обучающимся в ходе ответа.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» выставляется, если обучающийся правильно выполнил 60-69 % от общего объема заданий; продемонстрировал умения правильно писать и читать</p>	<p>Методы оценки умений при проведении промежуточной аттестации (экзамен):</p> <p>экспертная оценка умений обучающихся, продемонстрированных при письменном ответе на вопросы экзаменационного билета.</p>

	<p>медицинские (клинических и фармацевтических) термины; переводить рецепты, оформленные по заданному нормативному образцу; использовать на латинском языке наименования химических соединений (оксидов, солей, кислот); выделять в терминах частотные отрезки для пользования информацией о химическом составе, фармакологической характеристике, терапевтической эффективности лекарственного средства. При этом обучающийся допустил грамматические, синтаксические и / или лексические ошибки, которые не смог исправить в ходе ответа. Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если обучающийся правильно выполнил менее 60 % от общего объема заданий и / или допустил многочисленные грамматические, лексические и синтаксические ошибки в переводе фармацевтических терминов и латинской части рецепта.</p>	
<p>Знания: 3 1 элементы латинской грамматики и способы словообразования; 3 2 частотные отрезки, наиболее часто употребляемые в названиях лекарственных веществ и препаратов; 3 3 основные правила построения грамматической и графической структуры латинской части рецепта</p>	<p>Критерии оценки знаний при проведении текущего контроля:</p> <p>Тестирование</p> <p>Оценка «отлично» выставляется, если дано 80 % и более правильных ответов. Оценка «хорошо» выставляется, если дано 70-79 % правильных ответов. Оценка «удовлетворительно» выставляется, если дано 60-69 % правильных ответов. Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если дано менее 60% правильных ответов.</p> <p>Критерии оценки знаний при проведении промежуточной аттестации:</p> <p>Оценка «отлично» выставляется, если обучающийся правильно выполнил 80 % и более от общего объема заданий, продемонстрировал знание элементов латинской грамматики и способов словообразования; частотных отрезков, наиболее часто употребляемых в названиях лекарственных веществ и препаратов; основных правил построения грамматической и графической структуры латинской части рецепта. Оценка «хорошо» выставляется, если обучающийся правильно выполнил 70-79 % от общего объема заданий; продемонстрировал знание элементов грамматики и способов словообразования; частотных отрезков, наиболее часто употребляемых в названиях лекарственных веществ и препаратов; основных правил построения грамматической и графической структуры латинской части рецепта. Могут быть допущены недочеты или</p>	<p>Методы оценки знаний при проведении текущего контроля:</p> <p>Тестирование.</p> <p>Методы оценки знаний при проведении промежуточной аттестации (экзамен):</p> <p>метод экспертной оценки знаний обучающихся, продемонстрированных при письменном ответе на вопросы экзаменационного билета.</p>

	<p>незначительные ошибки, исправленные обучающимся в ходе ответа.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» выставляется, если обучающийся правильно выполнил 60-69 % от общего объема заданий; продемонстрировал знание элементов грамматики и способов словообразования; частотных отрезков, наиболее часто употребляемых в названиях лекарственных веществ и препаратов; основных правил построения грамматической и графической структуры латинской части рецепта. При этом обучающийся допустил грамматические, синтаксические и / или лексические ошибки, которые не смог исправить в ходе ответа.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если обучающийся правильно выполнил менее 60 % от общего объема заданий и / или допустил многочисленные грамматические, лексические и синтаксические ошибки в переводе фармацевтических терминов и латинской части рецепта.</p>	
--	--	--